

Hodnocení práce v hodinách ČJS – 5. ročník



- Výslednou známku z ČJS tvoří kromě samotných známek i aktivita v hodině, příprava na vyučování, zapomínání pomůcek, vedení portfolia a vypracování pracovních listů (úplnost záznamů a do určité míry úprava) a domácích úkolů.

- V hodinách ČJS získávám základní informace o přírodě a naší vlasti. Rozvíjím své čtenářské dovednosti. Trénuji mluvený i psaný projev, přemýšlím nad svými názory a učím se vyslechnout druhé. Proto pracuji nejen sám, ale často také ve dvojici, ve skupině.

- Pracovní listy si zakládám do portfolia a slouží mi k dalšímu učení.

- Pokud budu na hodině chybět, doplním si všechny zápisy a pracovní listy.

- **Testy**, které mají v klasifikaci **váhu 4**, jsou hodnoceny známkou a vždy jsou **ohlášeny předem v hodině**. Jsou **uvedené i v týdenních plánech**. Testy jsou krátké, jedná se o odpovědi na 5 až 10 otázek a zaberou 10 až 15 minut.

- **Pětiminutovky**, které mají v klasifikaci **váhu 1**, **nemusí být ohlášeny předem v hodině** ani v týdenním plánu.

- Pokud budu zrovna chybět, v nejbližším termínu (ideálně hned následující hodinu, kdy jsem přítomen ve škole) si test či pětiminutovku dopíši.

- Test či pětiminutovka, který nedopadne podle žákových představ, si nelze napsat znovu.

- Kromě teoretických testů a pětiminutovek budu psát i „poznávačky“ (v klasifikaci mají váhu 3).

- Ústní zkoušení bude prováděno dle potřeby.

- Domácí úkoly budou zadávány dle potřeby za účelem zopakování či dokončení učiva. Domácí úkoly nebudou klasifikovány.

- V hodině pracuji zodpovědně, na maximum svých možností. Snažím se nerušit ostatní při práci.

Mgr. Ludmila Mihaly



