

Český jazyk - 9. ročník

V hodinách českého jazyka se žák neučí jenom pravopis, tvarosloví apod., ale zejména rozvíjí své čtenářské dovednosti, učí se dialogu, diskuzi, spolupráci. Trénuje mluvený i psaný projev, argumentaci. Přemýšlí nad svými názory a učí se vyslechnout druhé. Proto pracuje nejen sám, ale často také ve dvojici, ve skupině.

Žák pravidelně sleduje a využívá Google učebnu a Bakaláře.

• Kritéria hodnocení

Máme pevně dané hodiny pro mluvnici a literaturu se slohem, dílnu čtení. Někdy je možné, že konkrétní téma budeme probírat celý týden, pak se ale tato informace objeví v týdenním plánu.

Výsledná známka na vysvědčení je tvořena hodnocením portfolia, známkami z prověrek, diktátů a testů (souhrnných prací), známkami z dílny čtení (referát z knihy, vedení sešitu, přehled přečtených knih za určité období), nošením domácích úkolů a dílčím hodnocením práce v hodině, úkolů z pracovního sešitu, aktivním přístupem.

Prověrky, diktáty a jiné práce s váhou 1 a 2 se neohlašují dopředu.

Písemné práce s váhou 3-4 se zapisují do týdenních plánů.

Neodevzdané práce či nenapsané (důležité) prověrky/testy se označují v Bakalářích písmenem N. V žákovu zájmu je se co nejdříve osobně domluvit na náhradním termínu.

• Portfolio (váha 3) - pouze individuálně

• Domácí práce

Domácí úkoly se zadávají do Google učebny a Bakalářů.

Domácí úkoly na pravopis jsou pouze dobrovolné. Učitel si k sobě poznamenává, kdo dobrovolně DÚ vypracoval. V případě rozhodování o souhrnné známce na vysvědčení může tato dobrovolná aktivita pomoci k lepšímu skóre.

V případě úkolů typu domácí slohové práce, referát, prezentace se úkoly hodnotí podle předem zadaných kritérií a tedy i váha může být v rozpětí 1-6.

Některé práce mají Žáci (do)vypracovat doma, jedná se často o napsání příběhu, básně. Žáci se na nich pak učí sami hodnotit jak práci svojí, tak spolužákovu práci. Tyto práce se tedy pouze zaznamenávají do Bakalářů jako odevzdané (A)/neodevzdané (N) či mají váhu 1.

• Prověrky, diktáty (váha 2)

Diktáty, doplňovací cvičení se píšou každý týden (velmi často z domácích úkolů na pravopis).

Pokud je známé cvičení, z kterého se budou vybírat věty/ slova do diktátu, pak za každou pravopisnou chybu je půl známky dolů. Pokud je diktát/ pravopisné cvičení „neznámé“, pak se snižuje známka o půl stupně po dvou chybách. Součástí diktátu je i odůvodňování pravopisných jevů. Mezi pravopisné chyby patří i chybějící čárka nad samohláskou, háček nad souhláskou, tečka atd.

- **Souhrnné písemné práce (váha 4)**

Termín těchto souhrnných prací je vždy dán do týdenního plánu. Příprava vychází vždy z pracovních listů a pracovních sešitů, učebnice. Jednotlivá cvičení písemné práce jsou bodovaná. Souhrn těchto bodů pak dá konkrétní známku.

100%-90% - výborně
89%-86% - výborně -
85%-78% - chvalitebně
77%-74% - chvalitebně-
73%-61% - dobře
60%-55% - dobře-
54%-40% - dostatečně
39%-25% - dostatečně-
24%-0% - nedostatečně

- **Práce v hodině (váha 1)**

Učitel si ověřuje, zda a jak žák během hodiny vypracovává úkol v PL, v pracovním sešitě či učebnice. Některé (či všechny) úkoly hodnotí dílčí známkou.

- **Referát (váha 3)**

Referát bude 2x do roka - jednou ústně a jednou písemně. V hodině, která je nazvaná Čas pro mou knihu, bude mít referát více žáků. Někteří budou mluvit ústně, někteří referát odevzdají/pošlou v písemné podobě. Tato hodina bude v 1. pololetí v prosinci, v 2. pololetí na konci května/začátku června. Referát je z přečtené knihy. Pokud žák na hodině „Čas pro mou knihu“ chybí, s předstihem si domluví náhradní termín.

POKYNY PRO TVORBU REFERÁTU

Referát budeš mít jednou za pololetí. Na úvod řekni název knihy, autora, žánr, ilustrátora (pokud je kniha ilustrovaná) a vysvětli, proč sis vybral/a ke čtení právě tuto knihu.

Potom si vyber 5 úkolů z DČ. O těch budeš mluvit/psát ve svém referátu. Přehledně referát struktuj. Vysvětli, proč sis vybral/a právě tyto úkoly z DČ. Na závěr přečti vybraný úryvek ze své knihy (v rozmezí jednoho odstavce až 1. strany) a zdůvodni výběr (mělo by se jednat o napínavou, vtipnou část, důležitou část vzhledem k vývoji děje...). Podrobně vyjádři svůj názor na knihu - čím tě překvapila, potěšila, zarazila...

ÚSTNÍ REFERÁT: Udělej si písemnou přípravu. Mluv souvisle a srozumitelně, ve větách, uveď, k jakému bodu právě hovoříš. Referát říkej alespoň částečně z paměti. Referát by měl trvat max. 5 minut.

PÍSEMNÝ REFERÁT: Při písemném zpracování vycházej z 5 úkolů DČ. Vliv na hodnocení má nejen obsah, ale i úprava. Písemné zpracování má formu uceleného textu, nepiš ho tedy v bodech, ale v celých větách. Referát můžeš psát na počítači, či ho napsat v ruce. Dobrovolně svůj referát ilustruj.

Inspirovat se můžeš ukázkou psaného a ústního referátu.

- **Sešit na DČ (váha 2) - pouze individuálně + dílčí úkoly**

podpis žáka: _____