

Kritéria hodnocení práce v hodinách výchovy k občanství pro 6. ročník

Známka:

Konečná známka není výsledkem aritmetického průměru známek z elektronické žákovské knížky, ale hodnocení zahrnuje i práci v hodinách, referáty či skupinové práce, výsledky písemných prací a domácí přípravu.

Práce v hodinách:

Hodnotí se zapojení do výuky, zájem a snaha účastnit se diskusí. Důležité je umět se klidně vyjádřit a asertivně komunikovat s učitelem i spolužáky.

Skupinové či samostatné práce:

Skupinové či samostatné práce a referáty jsou vypracovány pečlivě, odevzdány v řádném termínu s užitím kvalitních zdrojů. Nejedná se jen o kopírování textů z internetu a čtení poznámek z prezentace nebo papíru.

Kritéria hodnocení práce v hodinách výchovy k občanství pro 6. ročník

Známka:

Konečná známka není výsledkem aritmetického průměru známek z elektronické žákovské knížky, ale hodnocení zahrnuje i práci v hodinách, referáty či skupinové práce, výsledky písemných prací a domácí přípravu.

Práce v hodinách:

Hodnotí se zapojení do výuky, zájem a snaha účastnit se diskusí. Důležité je umět se klidně vyjádřit a asertivně komunikovat s učitelem i spolužáky.

Skupinové či samostatné práce:

Skupinové či samostatné práce a referáty jsou vypracovány pečlivě, odevzdány v řádném termínu s užitím kvalitních zdrojů. Nejedná se jen o kopírování textů z internetu a čtení poznámek z prezentace nebo papíru.