

Kritéria pro hodnocení z přírodopisu

Hodnocení:

Výsledná známka na vysvědčení není pouze výsledek aritmetického průměru známek, nebo váženého průměru. Tvoří ji kromě samotných známek i aktivita v hodině, vypracování pracovních listů (úplnost záznamů a do určité míry úprava).

Práce v hodině:

V hodinách přírodopisu žák získává základní informace o přírodě, ale rozvíjí také své čtenářské dovednosti. Trénuje mluvený i psaný projev, přemýšlí nad svými názory, obhájí je, argumentuje. Také se učí vyslechnout druhé. Proto pracuje nejen sám, ale často také ve skupině.

Pracovní listy si zakládá do portfolia a slouží mu jako podklad k dalšímu učení.

Pokud bude žák na hodině chybět, doplní si pracovní listy.

Práce v hodině je součástí pro hodnocení žáka na vysvědčení. Přihlíženo je k aktivitě a plnění úkolů.

Testy

Testy jsou hodnoceny známkou a vždy jsou ohlášeny předem (u žáků 6. až 8. tříd jsou uvedené v týdenních plánech, u žáků 9. tříd řečeny ústně). Během pololetí je obvyklý počet 3–6 písemných prací v rozsahu 10 až 15 minut. Testy jsou krátké, jedná se o odpovědi na 4–5 otázek. V klasifikaci mají váhu 4. Test, který nedopadne podle žakových představ, si nelze napsat znovu. Ústní zkoušení nebude prováděno.

V 6. třídách žáci kromě teoretických testů píší i „poznávačky“ rostlin, živočichů (v klasifikaci mají váhu 4). Seznam organismů pro přípravu bude vždy poslán na školní mail žáka.

V 9. třídách píší žáci „poznávačky“ nerostů a hornin, na které se připravujeme průběžně v hodinách přírodopisu. V klasifikaci mají váhu 4.

Pokud žák chybí v den, kdy se test píše, může si ho přijít napsat v náhradním termínu. Není nutné mít splněné všechny testy. Nutné však je mít splněný takový počet, aby bylo možné provést klasifikaci (vždy alespoň dvě třetiny ze všech psaných prověrek, nebo podle konkrétní domluvy s učitelem).

Další:

Domácí úkoly z přírodopisu nebudou zadávány.

V době distanční výuky probíhá komunikace s žáky přes školní mail a G-učebnu, s rodiči přes Bakaláře.

Mgr. Jitka Novotná