

Kritéria hodnocení – Matematika 7.C

Hodnocení

Výsledná známka na vysvědčení není výsledek aritmetického průměru známek, který je uváděn v elektronické žákovské knížce. Výsledky z prověrek jsou pro výslednou známku podstatné, důležitou součástí je však také práce a aktivita v hodině.

Prověrky

Během pololetí je obvyklý počet 6 až 8 písemných prací v rozsahu okolo 15–20 minut (některé jsou kratší). Prověrky mohou mít podle důležitosti učiva různou váhu.

Pokud žák chybí v den, kdy se prověrka píše (ve výjimečných případech také pokud chyběl významnou část z výuky těsně před prověrkou), může přijít napsat prověrku v náhradním termínu. Není nutné mít splněné všechny prověrky. Nutné však je mít splněný takový počet, aby bylo možné provést klasifikaci (vždy minimálně více než dvě třetiny ze všech psaných prověrek, nebo podle konkrétní domluvy s učitelem). Náhradní prověrky se nepíší při hodinách matematiky, ale pouze na konzultačních hodinách nebo jindy odpoledne po domluvě s učitelem.

Termín prověrky a učivo k prověrce jsou zapsány v týdenním plánu.

Nepravidelně však budou zařazovány krátké prověřovací testy, které budou složité k ověření přípravy žáků na vyučování. Testy nebudou žákům oznamovány a známky z nich budou brány jako podpůrný prvek k celkovému hodnocení.

Domácí úkoly

DÚ jsou zadávány nepravidelně, mají vést k procvičení probíraného učiva. Nejsou hodnoceny známkou, ale učitel si zaznamenává, kdo vypracované úkoly nosí a kdo ne. Úkoly jsou většinou zadávány z pracovního sešitu a úkol je zapsán v EŽK i s termínem pro splnění.

Práce v hodině

V hodinách probíhá samostatná práce, i práce ve dvojici, nebo menší skupině. Při práci s ostatními žáky je kladen důraz na aktivní spolupráci a kvalitní komunikaci.

Součástí práce v hodině může být také umět a nebát se vyjádřit svůj názor a tento názor (matematickou myšlenku) zvládnout obhájit, argumentovat. Podporována je „práce s chybou“.

V hodinách se často pracuje s pracovními sešity, které si žák zakoupí na začátku školního roku. Rozdělení úloh v PS na základní i náročnější a možnost výběru úloh podporuje u žáků jejich individualizaci. Aktuální díl pracovního sešitu by měl žák mít na každou hodinu matematiky. Pokud sešit zapomene doma, je jeho zodpovědnost úlohy dodělat.

Při vybraných hodinách se pracuje s rýsovacími pomůckami, nebo kalkulačkou. Informace o tom jsou zapsané v týdenním plánu. Zodpovědností žáka je, aby byl na tyto hodiny pomůckami vybaven.

Mgr. Lukáš Boháč