

Kritéria hodnocení v anglickém jazyce 6. – 9. třída

Práce v hodině

Spolupráce: V hodině žák plní zadané úkoly, zároveň si je vědom, že výuka anglického jazyka spočívá v naučení slovní zásoby, poznání a osvojení gramatiky, aktivním využívání anglického jazyka v mluveném i psaném projevu. Žák v hodinách pracuje samostatně, ale také ve dvojici a ve skupinách.

Přípravenost: V hodinách je žák aktivní, pozorný, věnuje se zadaným úkolům, spolupracuje s vyučujícím i ostatními žáky. V hodinách vyplňuje písemná cvičení, komunikuje v anglickém jazyce, nosí pomůcky, které v hodinách používáme (učebnice, pracovní sešit, sešit na anglický jazyk, portfolio).

Domácí úkoly: Domácí úkoly slouží jako příprava na hodiny a procvičování. Budou zapsány na Bakalářích. Jsou dobrovolné.

Sešity a portfolio: Žák si vede sešity přehledně, svědomitě zakládá materiály do svého portfolia, podle posloupnosti, v jaké materiály dostává. Dobrovolně ho žák může odevzdat k hodnocení před koncem každého pololetí, bude hodnocena celková úprava, systematickosti zakládání pracovních listů (váha 3).

Pomůcky a zapomínání: Pokud si žák zapomene jakoukoliv pomůcku, omluví se na začátku hodiny.

Písemné kontrolní práce:

Písemné kontrolní práce budou oznámeny v dostatečném předstihu. V hodině bude s žáky probráno, co se může v testu objevit, na co bude zaměřen, kdy se bude psát. Dílčí písemné práce budou oznámeny i v týdenních plánech. Pokud žák na test chybí, objeví se mu v elektronické ŽK A. Dle potřeby se domluví s vyučujícím na termínu dopsání testu. Pětiminutovky se mohou psát během týdne po předchozí domluvě. (V 8. a 9. třídách jsou oznámeny pouze velké testy, pětiminutovky může žák dostat jakoukoliv hodinu – žáci chodí soustavně na hodiny přípraveni.)

Typy písemných prací: V anglickém jazyce budeme psát testy typu pětiminutovka, zaměřené na slovíčka, vybranou gramatiku (váha 2), dále dílčí testy opakující průběžně části probírané lekce (váha 4), v neposlední řadě testy souhrnné zaměřené na celkové opakování vybrané lekce (váha 6). Váha je určována dle obtížnosti daného testu a rozsahu probírané látky. Déle jsou známkovány projekty dle náročnosti zadané práce (váha 4-6) a mluvený projev hodnocený také dle náročnosti (váhou 3-6).

Hodnotící škála:

Známka 1: 100-90 %

Známka 2: 89-75 %

Známka 3: 74-55 %

Známka 4: 54-30 %

Známka 5: 29-0 %

Mgr. Markéta Návrátová

marketa.navratova@zsplesivec.cz

Podpisem stvrzuji, že jsem se seznámil/a s kritérii hodnocení českého jazyka a literatury pro školní rok 2024/2025:

..... podpis žáka