

Kritéria hodnocení v českém jazyce a literatuře pro 9. třídu

Práce v hodině

Přípravenost: V hodinách je žák aktivní, pozorný, věnuje se zadaným úkolům, spolupracuje s vyučujícím i ostatními žáky. V hodinách si zapisuje poznámky do svého sešitu a nosí pomůcky, které v hodinách používáme (hodiny mluvnice: učebnice českého jazyka, pracovní sešity, sešit a portfolio, hodiny literatury a slohu: sešit, portfolio, dílny čtení: sešit na dílnu čtení a kniha).

Spolupráce: V hodině žák plní zadané úkoly, zároveň si je vědom, že v hodinách českého jazyka se neučí jen pravopis, tvarosloví a skladbu, ale zejména rozvíjí své čtenářské dovednosti, učí se dialogu, diskuzi a spolupráci. Trénuje mluvený i psaný projev, argumentaci. Přemýšlí nad svými názory a učí se vyslechnout druhé. Proto pracuje nejen samostatně, ale často i ve dvojici, ve skupině a setkává se s různými možnostmi řešení konkrétního problému.

Domácí úkoly: Domácí úkoly slouží jako příprava na hodiny a procvičování. Budou zapsány v Bakalářích. Domácí úkoly z pravopisu a probírané látky jsou dobrovolné. Domácí úkoly týkající se slohových prací (např. napsání vlastního příběhu, vlastní úvahy, ...) mohou být hodnoceny dle předem známých kritérií. Takovéto neodevzdané úkoly budou v Bakalářích ohodnoceny N.

Sešity a portfolio: Žák si vede sešity přehledně, svědomitě zakládá materiály do svého portfolia. Portfolio má žák rozdělené na dvě části (1. mluvnice, 2. literatura a sloh). Na hodiny českého jazyka a literatury si žák vede jeden sešit (ideálně 564) a sešit na dílnu čtení 424. Pokud žák na některé z hodin chybí, je povinen si doplnit zápis a oprařit si chybějící materiály od vyučujícího.

Pomůcky a zapominání: Pokud si žák zapomene jakoukoliv pomůcku, omluví se na začátku hodiny.

Písemné kontrolní práce

Organizace: Velké písemné kontrolní práce budou oznámeny v dostatečném předstihu. V hodině bude s žáky probráno, co se může v testu objevit, na co bude zaměřen, kdy se bude psát, dílčí písemné práce budou oznámeny i v týdenních plánech. Pokud žák na danou látku chyběl, ale je ve škole od oznámení testu, není z testu omluven, doplní si látku. Pokud žák na test chybí, objeví se mu v elektronické ŽK A. S vyučujícím se v případě potřeby domluví se s vyučující na termínu dopsání testu. (V 8. a 9. třídách jsou oznámeny pouze velké testy, pětiminutovky může žák dostat jakoukoliv hodinu – žáci chodí soustavně na hodiny přípraveni.)

Typy písemných prací: V českém jazyce a literatuře se píšou kontrolní práce typu pětiminutovek (váha 2), dále souhrnné testy (váha 4). Případná aktivita v hodině bude hodnocena váhou 1. V hodinách českého jazyka a literatury budou žáci psát i předem neohlášené kontrolní práce, při nichž budou moci pracovat s poznámkami v sešitu a s portfoliem, takovéto kontrolní práce budou dokládat pochopení probírané látky a podporovat žáka v učení se vyhledávání informací z vlastních materiálů (váha 2).

Referát na knihu: Bude hodnocen váhou 3. V průběhu školního roku žák odevzdá dva referáty na knihu (ze dvou přečtených knih). Žák je povinen dodržet daná kritéria hodnocení referátu, která společně probereme na dílnách čtení, z nichž hodnocení referátu vychází.

POKYNY PRO TVORBU REFERÁTU

Referát budeš mít jednou za pololetí (jeden písemný a jeden ústní). Na úvod řekni název knihy, autora, žánr, ilustrátora (pokud je kniha ilustrovaná) a vysvětli, proč sis vybral/a ke čtení právě tuto knihu.

Potom si vyber 5 úkolů z DČ. O těch budeš mluvit/psát ve svém referátu. Přehledně referát strukturuj. Vysvětli, proč sis vybral/a právě tyto úkoly z DČ. Na závěr přečti vybraný úryvek ze své knihy (v rozmezí jednoho odstavce až 1. strany) a zdůvodni výběr (mělo by se jednat o napínavou, vtipnou část, důležitou část vzhledem k vývoji děje...). Podrobně vyjádři svůj názor na knihu – čím tě překvapila, potěšila, zarazila...

ÚSTNÍ REFERÁT: Udělej si písemnou přípravu. Mluv souvisle a srozumitelně, ve větách, uveď, k jakému bodu právě hovoříš. Referát říkej alespoň částečně z paměti. Referát by měl trvat max. 5 minut.

PÍSEMNÝ REFERÁT: Při písemném zpracování vycházej z 5 úkolů DČ. Vliv na hodnocení má nejen obsah, ale i úprava. Písemné zpracování má formu uceleného textu, nepiš ho tedy v bodech, ale v celých větách. Referát můžeš psát na počítači, či ho napsat v ruce. Dobrovolně svůj referát ilustruj.

Inspirovat se můžeš ukázkou psaného a ústního referátu.

Hodnocení portfolia: Bude hodnocena celková úprava portfolia, řazení pracovních listů dle posloupnosti, řazení pracovních listů na jednotlivá odvětví předmětu český jazyk a literatura (tj. mluvnice, literatura a sloh). Žák odevzdává portfolio k hodnocení dle svého uvážení před koncem 1. a 2. pololetí.

Hodnotící škála souhrnných testů:

Známka 1: 100-90 %

Známka 4: 54-30 %

Známka 2: 89-75 %

Známka 5: 29-0 %

Známka 3: 74-55 %

Mgr. Markéta Návratová

marketa.navratova@zsplesivec.cz

Podpisem stvrzuji, že jsem se seznámil/a s kritérii hodnocení českého jazyka a literatury pro školní rok 2024/2025:

.....

podpis žáka