

KRITÉRIA HODNOCENÍ – FYZIKA

Mgr. Lucie Lhotáková – školní rok 2024/2025 – 6.A, 6.B

lucie.lhotakova@zsplesivec.cz

Konzultační hodiny

- o pokud žák zamešká či nezvládá probírané učivo, domluví si se mnou termín konzultací

Hodnocení

- o výsledná známka na vysvědčení není výsledek aritmetického průměru známek nebo váženého průměru uvedeného v elektronické žákovské knížce
- o známku za pololetí tvoří:
 - o výsledky z písemných prací
 - o příprava na vyučování, především snaha o plnění badatelských úkolů
 - o přístup k předmětu, práce a aktivita v hodinách
 - o vedení vlastního portfolia

Písemné testy (váha 3)

- během pololetí žák vypracuje 3 – 5 písemných testů
- termín a téma testu je uveden v týdenním plánu
- testu předchází opakovací cvičení v hodině
- doba na vypracování 20 – 45 minut
- následují vždy po uzavření většího tematického celku
- o **pokud žák chyběl na podstatnou část výuky**
 - doporučuji následující postup: nejprve se domluvit na konzultace, dopsat si pracovní listy a teprve poté si dopsat test
- o **pokud žák chyběl pouze na písemnou práci**, přijde si ji dopsat v náhradním termínu (do 14 dnů)
- o žák, který **písemnou práci nepsal, má v elektronické žákovské knížce A**; po napsání písemné práce v náhradním termínu se A změní na danou známku
- o nedostaví-li se žák dvakrát na dohodnutý náhradní termín, je hodnocen známkou N = nesplnil
- o **opravné písemné testy nejsou**

Badatelské úkoly (váha 1)

- o během pololetí bude možnost získat známky 1 za badatelské úkoly
- o obvykle se jedná o samostatné nastudování problematiky nějakého nového pojmu, vyhledání informací a jejich písemné zpracování
- o ocenění známkou 1 získají jen kvalitní a smysluplně vyplněné pracovní listy s badatelským úkolem

Portfolio (váha 6)

- o žák dostává pracovní listy, které vypracovává, čímž si píše svoji vlastní učebnici fyziky
- o listy obsahují informace, cvičení, texty, které poslouží k vyvození potřebných souvislostí a jevů
- o závěr a to, co má žák umět, je v pracovním listu zapisováno obvykle do žlutých rámečků
- o listy jsou číslovány a ukládány vždy dvě strany do jednoho euroobalu
- o žádná stránka nesmí chybět a všechny listy jsou řádně vyplněny

- o nakopírované pracovní listy vyplněné někým jiným nebudou uznány jako práce žáka
- o práce na portfoliu je jednou za pololetí hodnocena klasifikačním stupněm

Práce v hodině

- o žák si na každou hodinu fyziky nosí svoje portfolio a vybavený penál (psací potřeby, ořezané tužky, pastelky, gumu, malé pravítko, nůžky, lepidlo)
- o žák v hodině pracuje samostatně, ve dvojici nebo skupině, je kladen důraz na aktivní spolupráci a kvalitní komunikaci
- o žák se aktivně účastní každé formy výuky
- o žák je podporován k vyslovování vlastních názorů, které by se měl snažit obhájit
- o podporována je i „práce s chybou“
- o nesplněnou nebo nedokončenou práci z výuky dodělavá žák doma

Domácí úkoly

- o slouží žákům k procvičení probíraného učiva
- o zadávány nepravidelně, zapisovány do EŽK, většinou s termínem splnění do následující hodiny fyziky
- o DÚ nejsou hodnoceny známkou
- o žák vypracovává DÚ doma a sám dle svých schopností a možností
- o DÚ slouží žákovi k ověření si, procvičení a zapamatování si probíraného učiva

Referát (váha 2)

- o žák může dle vlastního zájmu po konzultaci s vyučujícím vypracovat referát k probíranému tématu
- o referát spočívá ve studiu a zkoumání daného tématu, výpisu poznámek a prezentaci před třídou
- o žák prezentuje z hlavy a vypráví o tom, co se k tématu dozvěděl zajímavého (lze využít PowerPointovou nebo Google prezentaci)
- o referát není CTRL+C a CTRL+V, tedy kopírování a tisknutí textu z internetu (bez uvedení zdrojů), který se pak třídě přečte

Absence v hodinách

- o chybí-li žák na hodině fyziky, je jeho povinností dopsat si od spolužáků zameškané učivo do pracovních listů, které si vyzvedne ve třídě nebo u vyučující a to v nejbližším možném termínu
- o doporučuji zajistit si kontakt na spolužáky

Distanční výuka

- o v případě distanční výuky žák sleduje probírané učivo, plní zadané úkoly v Google Classroom a pravidelně se připojuje k on-line vyučování
- o pro práci v on-line výuce je nezbytné mít zapnutou webkameru a mikrofon
- o hodnotí se aktivita v hodině, při hodině žák nevyrušuje a k hodině se přihlašuje včas