

Kritéria pro hodnocení výsledků vzdělávání

Vyučující: Mgr. Hana Císařová

Předmět: Fyzika

Hodnocení:

Výsledná známka na vysvědčení není výsledek aritmetického průměru známek, nebo váženého průměru, který je uváděn v elektronické žákovské knížce.

Hodnocení v předmětu je komplexní proces a zahrnuje kromě samotných známek z testů i aktivitu a práci v hodině, přístup k předmětu, vypracování pracovních listů (úplnost záznamů), práce na portfolio.

10minutovky (váha 1):

- Během pololetí vypracuje žák alespoň dvě krátké písemné práce.
- Jedná se o krátké, orientační práce, jejich cílem je jednak zjistit porozumění žáka probraným tématům a jednak ověřit pravidelnou přípravu žáka na vyučování.
- Práce obsahují zpravidla dvě otázky a čas na jejich vypracování je přibližně 10 minut.
- Vzhledem k tomu, že povinností žáka je pravidelně se připravovat na vyučování, i tyto práce jsou zadávány bez předchozího upozornění.

Písemné práce (váha 3):

- Během pololetí žáci píšou minimálně 3 písemné práce a to po probrání tematického celku.
- Termín a téma testu naleznou žáci i rodiče v týdenním plánu a zároveň s žáky předcházející hodinu písemnou práci konzultují, včetně okruhů, které bude práce obsahovat.
- Pokud žák chybí v den, kdy se práce píše, může si ji přijít napsat v náhradním termínu mimo vyučování (do 14 dnů). Na náhradních termínech se domlouváme s žáky individuálně. Žák, který písemnou práci nepsal, má v elektronické žákovské knížce A; po napsání písemné práce v náhradním termínu se A změní na danou známku.
- Pokud žák nedorazí dvakrát na náhradní termín, aniž by se omluvil, je z písemné práce hodnocen známkou N = nesplnil.
- Pokud žák chyběl na podstatnou část výuky, doporučuji nejprve dopsat pracovní listy, v případě neporozumění učivu si domluvit se mnou konzultaci a až poté si napsat test.
- Opravné písemné práce s žáky nepíší.
- Písemné práce jsou k nahlédnutí u mne, rodiče si případně mohou vyžádat kopii nebo sken písemné práce

Referáty (váha 1):

- Žák může dle vlastního zájmu po konzultaci s vyučujícím vypracovat referát k probíranému tématu.
- Referát spočívá ve studiu a zkoumání daného tématu, výpisu poznámek a prezentaci před třídou. Žák prezentuje z hlavy a vypráví o tom, co se k tématu dozvěděl zajímavého. Lze využít PowerPointovou nebo Google prezentaci.
- Upozorňuji, že referát není Ctrl+C a Ctrl+V, tedy kopírování a tisknutí textu z internetu (bez uvedení zdrojů), který se pak třídě přečte. Referát by měl splňovat kritéria prezentace viz. [Kritéria hodnocení - prezentace INF](#)

Portfolio (váha 1):

- Žák dostává pracovní listy, které vypracovává, čímž si píše svojí vlastní učebnici fyziky. Listy obsahují texty a vodítka, aby si žák sám dokázal vyvodit a odhalit potřebné souvislosti a jevy. Závěr a to, co má žák umět je v pracovním listu zapisováno do barevných rámečků, aby bylo učivo zřejmé.
- Každý pracovní list je v jednom euroobalu (píšeme knihu, ve které budeme průběžně listovat, není možné mít několik listů v jednom obalu).
- Pracovní listy si v případě absence žák sám zajistí u vyučujícího nebo asistenta pedagoga a doplní si je svojí vlastní rukou.
- Práce na portfolio je průběžně kontrolována a hodnocena klasifikačním stupněm.
- Nakopírované pracovní listy vyplněné někým jiným nebudou uznány jako práce žáka.

Badatelské úkoly (váha 1):

- Během pololetí bude možnost získat známky 1 za badatelské úkoly.
- Obvykle se jedná o samostatné vyřešení zadaného experimentu, nastudování problematiky nového pojmu či vyhledání informací a jejich písemné zpracování.
- Ocenění známkou 1 získají jen kvalitní a smysluplně vyplněné pracovní listy s badatelským úkolem.

Komunikační kanály při distanční výuce:

- Zadání domácích práce, pracovní listy a odkazy na podpůrná videa jsou při distanční výuce primárně zadávány do Google Classroom.
- Sekundárním kanálem je žakovský školní email.
- Komunikace s rodiči probíhá prostřednictvím systému Bakaláři.