

školní vzdělávací program

**ŠVP 2024/25 ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249 - Kopie**

RVP ZV Základní vzdělávání

# Pracovní činnosti

**Základní škola Český Krumlov, Plešivec 249**

# Učební osnovy

Název školy	Základní škola Český Krumlov, Plešivec 249		
Adresa	Plešivec 249, 381 01 Český Krumlov		
Název ŠVP	ŠVP 2024/25 ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249 - Kopie		
Platnost	od 1.9.2022	<b>Dosažené vzdělání</b>	Základní vzdělání
Název RVP	RVP ZV Základní vzdělávání	<b>Délka studia v letech:</b>	9

## 1.1 Člověk a svět práce

### Charakteristika oblasti

Oblast člověk a svět práce postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Koncepce vzdělávací oblasti člověk a svět práce vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a širších souvislostech.

Vzdělávací oblast člověk a svět práce se cíleně zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích oblastí a je jejich určitou protiváhou. Je založena na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru člověk a svět práce je rozdělen na 1. stupni na čtyři tematické okruhy: Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů, které jsou pro školu povinné. Na 2. stupni je rozdělen na šest tematických okruhů: Práce s technickými materiály, Design a konstruování, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti, Příprava pokrmů, Svět práce. Tematické okruhy na 2. stupni tvoří nabídku, z níž školy vybírají podle svých podmínek a pedagogických záměrů, kromě povinného tematického okruhu Svět práce, minimálně další dva tematické okruhy. Vybrané tematické okruhy je nutné realizovat v plném rozsahu.

Tematický okruh Svět práce je určen pro 8. a 9. ročník i odpovídající ročníky víceletých středních škol. Je povinný pro všechny žáky v plném rozsahu a lze jej zařadit již od 7. ročníku. Vzdělávací obsah je realizován v průběhu celého základního vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu). Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. V závislosti na věku žáků se postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření. Proto je vhodné zařazovat do vzdělávání žáků co největší počet tematických okruhů.

### Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání v této vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků tím, že vede žáky k:

- pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i v běžném životě
- vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů, k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku
- poznání, že technika jako významná součást lidské kultury je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka
- autentickému a objektivnímu poznávání okolního světa, k potřebné sebedůvěře, k novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka, technice a životnímu prostředí
- chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení
- orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro možnost uplatnění, pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

## Pracovní činnosti

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1	1	1	1	1
6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	0+1	

### Charakteristika předmětu

Hlavním cílem předmětu PRACOVNÍ ČINNOSTI je získání nezbytného souboru vědomostí, pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě.

Na 1. stupni jsou žáci vedeni k vytváření různých výrobků jednoduchými postupy z tradičních i méně obvyklých materiálů podle slovního návodu nebo předlohy za použití vhodných nástrojů, náradí či pomůcek. Součástí výuky je plánování, organizování a hodnocení práce jak samostatně, tak v týmu. Časová dotace na 1. stupni je jedna hodina v každém ročníku.

Na 2. stupni jsou pracovní činnosti rozděleny do tematických celků. Blok Příprava pokrmů navazuje na poznatky, které žáci získávají v oblastech Člověk a společnost a Výchova ke zdraví. Základní manuální zručnost si žáci zdokonalují při práci s technickými materiály a konstruování.

Na obou stupních se vyžaduje dodržování základních pravidel hygieny, bezpečné práce a chování. Žáci jsou dále vedeni k pozitivnímu vztahu k práci a životnímu prostředí.

Orientace v různých oborech lidské činnosti napomáhá k vhodnému využití volného času, utváření zálib a zejména k osvojení poznatků důležitých pro volbu povolání (blok Svět práce).

### 1. ročník

1 týdně, P

#### Práce s drobným materiálem

<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mačká, trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír, vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru</li> <li>navléká, aranžuje, třídí při sběru přírodní materiál, pracuje podle slovního návodu nebo předlohy</li> <li>stříhá textil a nalepuje textílii</li> </ul>	<b>Učivo</b> Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"> <li>- papír</li> <li>- přírodniny</li> <li>- modelína</li> <li>- textil</li> <li>- lidové zvyky a tradice</li> </ul>
--	--

#### Práce montážní a demontážní

<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sestavuje stavebnicové prvky, montuje a demontuje stavebnici</li> </ul>	<b>Učivo</b> Práce montážní a demontážní <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce se stavebnicí</li> </ul>
--	---

## 1. ročník

## 2. ročník

1 týdně, P

## Práce s drobným materiálem

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mačká, trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír</li> <li>vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru</li> <li>navléká, aranžuje, dotváří, opracovává a třídí při sběru přírodní materiál</li> </ul>	Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"> <li>- papír, karton</li> <li>- přírodniny</li> <li>- textil</li> <li>- modelína, keramická hlína</li> <li>- drát, špejle, vlna, bavlnka, nit, vata</li> <li>- lidové zvyky a tradice</li> </ul>

## Práce montážní a demontážní

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje podle slovního návodu nebo předlohy</li> <li>sestavuje stavebnicové prvky</li> <li>montuje a demontuje stavebnici</li> </ul>	Práce montážní a demontážní <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavebnice - plošné a prostorové, sestavování jednoduchých modelů</li> <li>- práce s předlohou</li> </ul>

## Pěstitelské práce

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování</li> <li>pečuje o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření, zaseje semena</li> </ul>	Pěstitelské práce <ul style="list-style-type: none"> <li>- pěstování rostlin - ze semen v místnosti</li> </ul>

## Příprava pokrmů

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>chová se vhodně při stolování, připraví tabuli pro jednoduché stolování, připraví jednoduchý pokrm</li> </ul>	Příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava pokrmů (studená kuchyně)</li> <li>- stolování - jednoduchá úprava stolu</li> </ul>

## 3. ročník

1 týdně, P

## Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
  - Rozumí často používaným termínům, znakům a symbolům přiměřeným jejich věku
- Kompetence k řešení problémů
  - Uvědomí si a pojmenuje problém
  - Řeší problém na základě předchozí zkušenosti
- Kompetence komunikativní
  - S pomocí klade otázky a odpovídá na ně
- Kompetence sociální a personální
  - Umí sám požádat o pomoc
- Kompetence občanské
  - Rozpozná nevhodné chování k druhým a dokáže na něj upozornit
  - Dodržuje školní řád a třídní pravidla
  - Neplýtvá vodou, energiemi, materiálem, jídlem

## 3. ročník

- Neznečišťuje životní prostředí, třídí odpad
- Kompetence pracovní
  - Připraví si vhodné pracovní pomůcky a místo
  - Dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce v jednotlivých předmětech

**Práce s drobným materiálem**

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mačká, trhá, lepí, polepuje, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír</li> <li>• vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru</li> <li>• navléká, aranžuje, dotváří, opracovává a třídí při sběru přírodní materiál</li> <li>• pracuje podle slovního návodu nebo předlohy</li> <li>• navlékne jehlu, udělá uzel, stříhá textil, naučí se přední a zadní steh, přišívá knoflíky</li> <li>• slepí textílii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek</li> </ul>	<b>Učivo</b> Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastnosti materiálů</li> <li>- funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů</li> <li>- jednoduchý pracovní postup, organizace práce</li> <li>- využití tradic a lidových zvyků</li> <li>- papír a karton, textil, přírodniny, keramická hlína, netradiční materiál</li> </ul>

**Práce montážní a demontážní**

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje podle slovního návodu nebo předlohy</li> <li>• sestavuje stavebnicové prvky, montuje a demontuje stavebnici</li> </ul>	<b>Učivo</b> Práce montážní a demontážní <ul style="list-style-type: none"> <li>- konstrukční činnosti - práce se stavebnicemi</li> <li>- sestavování jednoduchých modelů</li> <li>- práce s návodem</li> </ul>

**Pěstivelské práce**

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pečuje o pokojové květiny - otírá listy, zalévá, kypří</li> <li>• zaseje semena, provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování</li> </ul>	<b>Učivo</b> Pěstivelské práce <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní podmínky pro pěstování rostlin</li> <li>- pěstování ze semen v místnosti</li> </ul>

**Příprava pokrmů**

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně), udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch</li> <li>• orientuje se v základním vybavení kuchyně</li> <li>• chová se vhodně při stolování</li> </ul>	<b>Učivo</b> Příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní vybavení kuchyně</li> <li>- jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</li> </ul>

**4. ročník**

1 týdně, P

## 4. ročník

## Práce s drobným materiálem

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se při činnosti s různým materiálem a s prvky lidových tradic</li> <li>udržuje pořádek na pracovním místě</li> <li>zvládne různé druhy stehu - přední, zadní</li> <li>oddržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění</li> </ul>	Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"> <li>vlastnosti materiálu</li> <li>funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů</li> <li>jednoduché pracovní postupy</li> <li>využití tradic a lidových zvyků</li> <li>papír a karton, přírodniny, textil, netradiční materiály</li> </ul>

## Práce montážní a demontážní

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>montuje a demontuje stavebnici, dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky - pracuje podle slovního návodu, předlohy</li> <li>oddržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění</li> </ul>	Práce montážní a demontážní <ul style="list-style-type: none"> <li>konstrukční činnosti - práce se stavebnicemi - plošnými, konstrukčními, prostorovými</li> <li>práce s návodem</li> </ul>

## Pěstitelské činnosti

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>udržuje pořádek na pracovním místě</li> <li>oddržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění</li> <li>zná základy péče o pokojové květiny, zná rozdíl mezi setím a sázením</li> <li>zvolí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky</li> </ul>	Pěstitelské práce <ul style="list-style-type: none"> <li>základní podmínky pro pěstování rostlin</li> <li>pěstování pokojových rostlin</li> <li>pěstování rostlin ze semen v místnosti</li> </ul>

## Příprava pokrmů

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v základním vybavení kuchyně</li> <li>zná pravidla správného stolování a společenského chování</li> <li>oddržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění</li> <li>seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů - studené a teplé kuchyně</li> </ul>	Příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> <li>příprava pokrmů - teplá, studená kuchyně</li> <li>základní vybavení kuchyně</li> <li>výběr a nákup potravin</li> <li>jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</li> </ul>

## 5. ročník

1 týdně, P

## Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
  - Rozumí často používaným termínům, znakům a symbolům přiměřeným jejich věku
- Kompetence k řešení problémů
  - Je ochoten problém řešit a s pomocí zformuluje způsob řešení
  - V případě nezdaru hledá jiná řešení směřující k vyřešení problému
  - Samostatně řeší problém a zvolí vhodný způsob řešení
  - Ověřuje správnost řešení a v případě chyby hledá jiné řešení
  - Přijímá zodpovědnost za řešení daného problému
- Kompetence komunikativní
  - S pomocí formuluje své myšlenky

## 5. ročník

- Dokáže svou práci prezentovat podle zadaných kritérií
- S dopomocí dokáže podat podle kritérií spolužákovi smysluplnou zpětnou vazbu
- Samostatně klade otázky k tématu
- Umožní druhým vyjádřit svůj názor a respektuje ho
- Rozumí různým typům záznamů, obrazových materiálů a běžně užívaných gest
- Ovládá základní komunikaci ve školním on-line prostředí a dodržuje její pravidla
- V komunikaci s druhými zvládá své emoce
- Ovládá základní pravidla komunikace
- Kompetence sociální a personální
  - Rozumí pravidlům ve skupině a respektuje role v ní
  - K druhým je tolerantní, empatický, nevyvolává konflikty
  - Vyhodnotí situaci a v případě potřeby poskytne pomoc
  - Respektuje názory druhých a dává prostor ostatním ve skupině
  - Rozdělí si role ve skupině a přijme svou roli v ní
  - Aktivně se podílí na práci ve skupině, zodpovídá za kvalitu společné práce
  - Dokáže přijmout pochvalu i kritiku a pracuje s ní
  - Objektivně zhodnotí svou odvedenou práci a své chování
- Kompetence občanské
  - Ve škole respektuje dohodnutá pravidla, je si vědom svých práv a povinností
  - Vyhodnotí závažnost situace a dle svých možností poskytne pomoc
  - Zná základy první pomoci, požární ochrany, USB
  - Je tolerantní k různým etnikům, se kterými se setkává ve školním kolektivu

## Práce s drobným materiálem

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyřezává, děruje, polepuje, vytváří prostorové konstrukce</li> <li>• seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic</li> <li>• zvládne různé druhy stehu - přední, zadní, ozdobný, seznámí se s látáním a tkaním</li> <li>• udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastnosti materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů</li> <li>- jednoduché pracovní postupy</li> <li>- využití tradic a lidových zvyků</li> <li>- práce s papírem, kartonem, přírodninami, textilem, netradiční materiály</li> </ul>

## Práce montážní a demontážní

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• montuje a demontuje stavebnici dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky, umí pracovat podle slovního návodu, předlohy nebo jednoduchého schématu</li> </ul>	Práce montážní a demontážní <ul style="list-style-type: none"> <li>- konstrukční činnosti - práce se stavebnicí</li> <li>- práce s návodem</li> <li>- práce s předlohou a jednoduchým náčrtem</li> </ul>

## 5. ročník

## Pěstitelské činnosti

<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>pečuje o pokojové květiny, zná rozdíl mezi setím a sázením</li> <li>vede pěstitelské pokusy a pozorování</li> <li>zvolí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí</li> </ul>	<b>Učivo</b> Pěstitelské činnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>základní podmínky pro pěstování rostlin</li> <li>pěstování pokojových rostlin</li> <li>pěstování rostlin ze semen v místnosti</li> </ul>
--	--

## Příprava pokrmů

<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>orientuje se v základním vybavení kuchyně, seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené i teplé kuchyně</li> <li>zná pravidla správného stolování a společenského chování</li> </ul>	<b>Učivo</b> Příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> <li>základní vybavení kuchyně</li> <li>výběr a nákup potravin</li> <li>jednoduchá úprava stolu</li> <li>pravidla správného stolování</li> <li>příprava pokrmů studené a teplé kuchyně</li> </ul>
--	---

## 6. ročník

1 týdně, P

## Bezpečnost a hygiena práce

<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> </ul>	<b>Učivo</b> Bezpečnost a hygiena práce <ul style="list-style-type: none"> <li>pracovní řád</li> <li>pravidla a zásady práce s nářadím</li> <li>ošetření úrazu, první pomoc</li> </ul>
---	---

## Technické materiály

<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>zvládá základní postupy při opracování materiálu</li> <li>provádí jednoduché práce s technickými materiály</li> </ul>	<b>Učivo</b> Technické materiály - dřevo <ul style="list-style-type: none"> <li>organizace a bezpečnost práce</li> <li>vlastnosti materiálu, užití v praxi</li> <li>technické náčrty a výkresy, technické informace, pracovní postupy</li> <li>zhotovení výrobků ze dřeva</li> <li>jednoduché pracovní postupy a operace</li> <li>pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování</li> </ul>
---	--

## Údržba školního pozemku

<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>provádí údržbu školním pozemku</li> </ul>	<b>Učivo</b> Údržba školního pozemku Sezónní práce na školním pozemku (hrabání listí, úklid pozemku, stříhání keřů)
---	---



**7. ročník**

1 týdně, P

**Klíčové kompetence**

- Kompetence k učení
  - Zná své silné stránky a dovednosti a s dopomocí je prohlubuje ve své zvoleném oboru
  - S dopomocí odděluje postatné informace od nepodstatných
  - S dopomocí propojuje získané informace a využívá je ve svých praktických činnostech
  - Na základě kritérií dokáže zhodnotit kvalitu a kompletnost své práce a s dopomocí opraví případné nedostatky
- Kompetence k řešení problémů
  - S pomocí vyhodnotí závažnost problému a zformuluje způsob řešení
  - S dopomocí řeší problém s využitím získaných logických postupů
  - Ověřuje správnost řešení a vyhodnocuje svůj pokrok v řešení problému
- Kompetence komunikativní
  - Samostatně dokáže podat smysluplnou zpětnou vazbu. Opírá se o kritéria.
  - V různých oborech samostatně klade otázky
  - S dopomocí vhodně a adekvátně argumentuje
  - Při argumentaci volí vhodnou intonaci, gesta a mimiku
  - Ovládá základní formy písemné komunikace
  - Ovládá komunikaci v on-line prostředí i mimo školu a dodržuje její pravidla
  - Zvládá své emoce při obhajobě své práce a argumentaci
- Kompetence sociální a personální
  - Společně s pedagogem formuluje pravidla práce ve skupině a dodržuje je
- Kompetence občanské
  - Toleruje názory jiných lidí
- Kompetence pracovní
  - Zná a dodržuje základní pravidla v odborných předmětech
  - Prostuduje zadání, promýšlí postup práce

**Technické materiály**

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá práci s technickými materiály</li> <li>• provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</li> <li>• je schopen číst jednoduchý technický náčrt a orientovat se v něm</li> <li>• dokáže si naplánovat postup práce</li> <li>• dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, zná zásady poskytnutí první pomoci</li> </ul>	Technické materiály - plasty <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduché pracovní operace a postupy</li> <li>- výroba a vlastnosti, pracovní postupy, tvarování plastů, výrobky z plastů</li> <li>- další užití plastů a jejich recyklace</li> </ul>

## 7. ročník

## Údržba školního pozemku

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím, zná zásady poskytnutí první pomoci</li> <li>• provádí údržbu školního pozemku, vhodně volí pracovní postupy</li> </ul>	Údržba školního pozemku Sezónní práce na školním pozemku (hrabání listí, úklid pozemku, stříhání keřů, drobné opravy - lavičky)

## 8. ročník

1 týdně, P

## Příprava pokrmů

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže sestavit jednoduchý rozpočet domácnosti</li> <li>• používá základní kuchyňský inventář, bezpečně obsluhuje základní kuchyňské spotřebiče</li> <li>• udržuje pořádek a čistotu, provede základní úklid kuchyně</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny, poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• sestaví jídelníček, nakoupí potraviny, dokáže je správně uskladnit</li> <li>• připraví jednoduché pokrmy tepelnou úpravou i za studena</li> <li>• dodržuje zásady zdravé výživy</li> <li>• kulturně stoluje a chová se společensky</li> <li>• ovládá správné užívání domácích spotřebičů včetně orientace v návodu k obsluze</li> </ul>	Příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravá výživa</li> <li>- výběr a sestavení jídelníčku</li> <li>- udržování pořádku a čistoty</li> <li>- příprava jednoduchých pokrmů</li> <li>- chování u stolu</li> <li>- rozpočet domácnosti</li> <li>- bezpečnost práce - možnosti poranění a první pomoc</li> <li>- úklid, odpad a jeho likvidace</li> </ul>

## Konstruování a design

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sestaví podle návodu jednoduchý model</li> <li>• navrhne a sestaví jednoduchý model</li> <li>• provádí základní montáž a demontáž zařízení</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti práce</li> </ul>	Konstruování a design Sestavení výrobku dle návodu s využitím konstrukční stavebnice Infento - Aktivní třída.  Práce s 3D tiskárnou <ul style="list-style-type: none"> <li>- sestavení jednoduchého vlastního návrhu</li> <li>- realizace návrhu na 3D tiskárně</li> </ul>

## 9. ročník

0+1 týdně, P

## Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
  - Samostatně si volí svůj učební styl pro efektivní učení
  - Samostatně volí nejvhodnější strategie pro řešení úloh
  - Zná své silné stránky a dovednosti a cíleně je prohlubuje ve své zvoleném oboru
  - Samostatně vyhledává, třídí a ověřuje si důvěryhodnost informací z různých zdrojů
  - Samostatně odděluje podstatné informace od nepodstatných
  - Čte s porozuměním odborné a literární texty odpovídající jeho věku a úrovni učení
  - Samostatně propojuje získané informace a využívá je ve svých praktických činnostech
  - Rozumí používaným termínům, znakům a symbolům z různých oborů a používá je
  - Propojuje informace z různých oborů do širších celků
  - Analyzuje, syntetizuje a kriticky posuzuje získané poznatky
  - Získané informace aplikuje i v jiných oborech a situacích

## 9. ročník

- Samostatně si stanovuje reálné a smysluplné cíle v rámci svého učení
- Porovnává své výsledky v čase
- Na základě kritérií dokáže zhodnotit kvalitu a kompletnost své práce a samostatně opraví případné nedostatky
- Kompetence k řešení problémů
  - Samostatně vyhodnotí závažnost problému a zformuluje způsob řešení
  - Vyhledá z různých zdrojů informace vhodné k řešení problému a propojuje je
  - V případě nezdaru hledá jiná efektivnější řešení směřující k vyřešení problému
  - Samostatně řeší problém s využitím získaných logických postupů
  - Samostatně využívá vlastní úsudek a zkušenosti k řešení problému
  - Na základě vlastních zkušeností aplikuje osvědčené způsoby řešení v nových situacích
  - Vyhodnotí efektivitu zvolené strategie
- Kompetence komunikativní
  - K danému tématu se vyjadřuje výstižně a jasně, formuluje své myšlenky
  - Rozumí významu českých a běžně užívaných cizích slov a základním odborným termínům
  - Samostatně vhodně a adekvátně argumentuje
  - Svou argumentaci opírá o důvěryhodné zdroje
  - Dokáže přizpůsobit svůj projev komunikační úrovni partnera
- Kompetence sociální a personální
  - Samostatně formuluje pravidla práce ve skupině a dodržuje je
  - Na základě seberflexe vyhodnotí a zvolí si svou vhodnou roli ve skupině
  - Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu (skupině), při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, asertivně obhájí svůj názor
  - Respektuje názory druhých a je schopen kompromisu, dává prostor k vyjádření myšlenek ostatním ve skupině
  - Efektivně spolupracuje s druhými při řešení daného úkolu
  - Je si vědom svých kvalit i nedostatků a vědomě řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty
- Kompetence pracovní
  - Samostatně postupuje podle odborného návodu v daném předmětu a dokáže reagovat na případné změny
  - Při všech praktických činnostech se chová zodpovědně k sobě i ostatním
  - Objektivně zhodnotí kvalitu a funkčnost své práce při všech praktických činnostech
  - Využívá získané znalosti a zkušenosti při přípravě na své budoucí profesní zaměření

## 9. ročník

## Svět práce

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kriticky posoudí náhled na svou osobnost (sebepoznávání)</li><li>• využije získané informace a poradenské služby pro výběr vhodného způsobu profesní přípravy</li><li>• vyhledá informace o profesích, porovná znaky vybraných povolání, je schopen je aplikovat při svém profesním rozhodování</li><li>• kriticky posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</li><li>• využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného povolání</li><li>• orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</li></ul>	<b>Svět práce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sebepoznání - silné a slabé stránky dané osobnosti, rodina</li><li>- možnosti vzdělávání – základní informace</li><li>- životopis</li><li>- možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, informace a poradenské služby</li><li>- zaměstnání a způsoby hledání, informační základna pro volbu povolání</li><li>- pohovor u zaměstnavatele</li><li>- problémy nezaměstnanosti, úřady práce</li></ul>